Конспект занятия по бурятскому языку в старшей группе

**«Пять драгоценных животных у бурят»**

**Цель:**  развивать интерес к познанию бурятского языка и к пяти драгоценных животных у бурят.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 -обобщить знания детей о пяти драгоценных животных;

 -продолжать учить детей бурятским словам: «ухэр», «хонин», «морин», «тэмээн», «ямаан».

- называть детёнышей на бурятском языке: «унаган», «тугал», «ботогон», «хурьга», «эшэгэн» (название домашних животных на бурятском языке).

**Развивающие:**

-развивать, речь через художественное слово (бурятский фольклор);

- развивать мышление, умение отвечать на заданный вопрос, понимание заданного и умение обобщать,

**Воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к бурятскому языку, к культуре бурятского народа, бережное отношение к животным, друг другу, улучшает взаимодействие между детьми, учить строить партнерские отношения.

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познание.

Материал к НОД: интерактивная доска, колонки

**Ход образовательной деятельности:**

-Сайн байна, ухибууд!

-Сайн байна, манай айлшад!

Муноо удэр намда нэгэ бэшэг ерэбэ. Бато хубуун бэшэнэ. Сегодня пришло на мою электронную почту сообщение. Он пишет, что у него все хорошо. Он любит играть, читать, а еще больше всего любит загадывать загадки. Вот отправил нам загадки, вы сможете отгадать?  Вот, послушайте:

3 слайд.

Чемпионка в быстром беге,

я порой вожу телеги

Дядя конюх мне принес

Воду, сено и овес.                (лошадь)

Дуутай дүрбэн тууруутай,

Дурам хара нюдэтэй,

Түүрээн, түүрээн хатардаг

Түрын хүлэг …хэн бэ? (морин)

4 слайд.

С теплой шерстью рыжеватой

Груз тяжелый, всякий люд

По пескам везет    (верблюд)

Могой шэнги хүүзүүтэй,

Морин шэнги арьбантай,

Барас шэнги зогдортой,

Хулганаан шэнги шэхэтэй,

Туулай шэнги хамартай

-Энээхэн бэ? (тэмээн)

5 слайд.

Завиточки на рогах,

а колечки на боках.

Вышел он поесть ромашек

Как зовут его?

Аргай дартай эбэртэй,

Аса дүрбэн туруутай,

Аажам тайбан алхан ябадаг,

Амтан hүтэй хэн бэ?(хонин)

  6 слайд

Молоко ее полезно,

В огород она залезла,

И глядит во все глаза

Длиннорогая…  (коза)

Элhэтынхүнүүд

Эрэ эмэгүй hахалтай

Энээ хэн бэ? (ямаан)

  7 слайд

 С гибкой шеей и горбатый,

Хоть крепки мои копыта, и остры мои рога,

Я добра и не сердита, нравом вовсе не строга.

В поле я мычу: Му-му!

Молочка налить кому?        (корова)

Тала дайдаар бэлшэнэ,

Шэмэтэй ногоо шэмхэнэ.

Хүнэгөөрдүүрэнhүөөрөө.,

Хүүгэдбидэнииеунда

Энээхэн бэ? (ухэр)

-Молодцы, все загадки разгадали. Таабаринуудые мэдэхэ  бэрхэт даа!

(8 слайд)

-Хэды амитад болобо? Сколько животных получилось?  Тоолое! (табан -пять)

-давайте посчитаем по-бурятски. (нэгэн,…..)

(9 слайд) - Как мы их вместе называем? (5 драгоценных животных)

- у какого народа почитались эти животные? (у бурят).

 (10 слайд) – ушоо, Батын бэшэг соо нааданууд тухай бэшэгдэнэ. Батын нааданууд: ямар амитан юу эдидэг гээшэб, мэдэнэгуйб гэнэ. Туhалыт гэнэ!

А еще в письме сказано, что он не знает, чем питается. Помогите ему найти. Поможем?

-Ухэр юу эдидэг бэ?   (зундаа ногоо,үбэлдөө үбhэ)

-морин юу эдидэг бэ ?   (зундаа ногоо,үбэлдөө үбhэ)

-Ямаан юу эдидэг бэ?    (зундаа ногоо,үбэлдөө үбhэ)

-тэмээн юу эдидэг бэ?    (зундаа ногоо,үбэлдөө үбhэ)

- Зуб даа, бэрхэт! Помогли Бато, молодцы

Үщөө ондоо наадан байна, Бата хүбүүхэн шаданагүй, туhалхамнайгү?.

Ещё игру не может разгадать наш Бато, поможем?

Кто как кричит? Хэн хайшан гээд хашхардаг бэ?

Зай, одоол Батамнай баярлахан даа, бидэнэй туhалхада. Эндэмнэй үшөө ондоо наадан байнал, Бататаяа наадахамнай гу? Ямарамитанүлүүгээбгэжэолохобди. Ещё одна игра тут есть давайте, все вместе поиграем. Кто лишний из этих животных.

Давайте подведён итоги нашего занятия:

-О чем мы сегодня говорили?

- Сколько драгоценных животных у бурят?

- С кем мы сегодня играли?

-Какая игра вам больше всего понравилась?

-Что больше всего понравилось?

-Что-то новое узнали? Или все вам было знакомо? Спасибо вам, что помогли Бато поиграть в эти игры!