Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Цагатуйский детский сад «Ургы»

План по самообразованию музыкального руководителя

*Тема: «Интеграция инновационных технологий в организации деятельности музыкального руководителя в детском саду».*

с. Цагатуй

**Цель:** Повысить уровень музыкального развития дошкольников путем интеграции различных видов искусств.

**Задачи:**

1.     Изучить литературу по теме самообразования.

2.     Разработать перспективный план по изучаемой теме на учебный год.

3.     Ознакомиться с инновационными методиками, технологиями в среде ИКТ.

4.     Организовать работу с воспитателями по консультированию по теме «Совместная работа музыкального руководителя и воспитателя по развитию творческих способностей детей».

5.     Принять участие в семинаре, методическом объединении.

6.     Проведение открытого занятия для педагогов по теме.

7.     Создать как можно больше дидактического материала и дидактических игр влияющих на музыкальное развитие детей.

8.     С помощью ИКТ побуждать детей   к музыкальной деятельности.

9.     При помощи дидактических игр вызвать интерес к деятельности по художественно-эстетическому развитию.

10.Курсы повышения квалификации

**Актуальность**

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. Под технологией обучения подразумевается определенный способ обучения, в котором основную нагрузку по реализации функции обучения выполняет средство обучения под управлением человека. Основной целью музыкального руководителя является формирование основ духовно-нравственного воспитания через приобщение к музыкальной культуре с использованием новых технологий, как важнейшему компоненту гармоничного развития личности. Какие же инновационные технологии целесообразно применять именно в музыкальной деятельности?

1. Здоровьесберегающие технологии. Формами работы на муз. занятиях являются: музыкально-валеологический аспект (исполнение песен, распевок о здоровом образе жизни), дыхательная и артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, музыкотерапия, физкультминутки, ритмопластика и др

2. Игровые технологии. Основные формы – музыкальные и музыкальнодидактические игры.

3. Технология «Синтез искусств». Направлена в основном на восприятие музыки через привлечение других видов искусств (изобразительное искусство, театр, литература, хореография).

4. Проектная деятельность. Позволяет решать комплекс задач, подчиненных одной теме, разнообразными приемами и методами, постепенно и в системе.

5. Информационно-коммуникационные технологии.

Современное образование невозможно себе представить без использования информационных ресурсов. Это связано не только с развитием техники и технологий, но и, прежде всего, с переменами, которые вызваны развитием информационного общества, в котором основной ценностью становится информация и умение работать с ней. Поэтому, применение ИКТ в работе с детьми, заключается в том, что педагоги используют в своей работе мультимедийные возможности компьютера для повышения мотивации к обучению и облегчения усвоения детьми материала различной направленности. Использование информационных и коммуникационных технологий в процессе музыкального развития дошкольников может значительно разнообразить музыкальную деятельность детей. Кроме того, мультимедиа-средства по своей природе интерактивны, т.е. зритель и слушатель мультимедиа-продуктов не остается пассивным, а является активным участником и создателем процесса. В отличие от обычных технических средств обучения информационнокоммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности в дошкольном детстве – что очень актуально.

Использование компьютерных технологий в музыкальном образовании способствует повышению интереса к обучению, его эффективности, развивает ребенка всесторонне. Для педагога, интернет ресурсы значительно расширяют информационную базу при подготовке к занятиям, связанную не только с миром музыки, но и с миром искусства в целом. А умение пользоваться компьютером позволяет разрабатывать современные дидактические материалы и эффективно их применять.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Формы работы** | **Практические результаты** |
| Сентябрь | Проведение мониторинга музыкальных способностей. | Проведение мониторинга. | Результаты мониторинга |
| Октябрь | Изучение методической литературы по выбранной теме. Изучение периодической печати «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель ДОУ», «Обруч» и др. | Обзор информации по выбранной теме в сети интренет, просмотр онлайн-семинаров и вебинаров по выбранной теме, педагогические порталы, сайты | Создание медиа и видеотеки в электронном варианте |
| Октябрь - декабрь | «Создание образовательных ресурсов средствами ИКТ для работы с одарёнными детьми». | Дистанционные курсы повышения квалификации | Свидетельство о курсах повышения квалификации |
| Ноябрь | «Использование мобильных технологий в образовательной деятельности» | Дистанционные курсы повышения квалификации | Свидетельство о курсах повышения квалификации |
| Декабрь | Разработка дидактических игр, пособий с применением ИКТ в работе с детьми. |  | Электронная методическая копилка |
| Январь | Работа с родителями. Выступление на родительских собраниях, консультации, работа в рамках консультационного пункта с родителями. Консультирование родителей через социальные сети и мобильные приложения. | Участие в вебинарах и дистанционных конференциях. |  |
| Февраль-апрель | Работа с детьми | Внедрение методических материалов по теме в НОД, праздники, развлечения, индивидуальную работу. | Повышение уровня развития творческих способностей детей (выступление на концертах, конкурсах на уровне ДОУ и районных фестивалях) |
| Март | Обобщение опыта по выбранной теме. | Мастер-класс для воспитателей на базе ДОУ и районных методических объединениях | Творческий отчет |
| Апрель | «Интеграция инновационных технологий в организации деятельности музыкального руководителя в детском саду». | Участие в конкурсах инновационных идей с обобщением опыта работы, участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства «К вершине профессионального успеха» | Свидетельство |
| Май | Проведение мониторинга музыкальных способностей дошкольников. | Карты мониторинга. | Результаты мониторинга |