

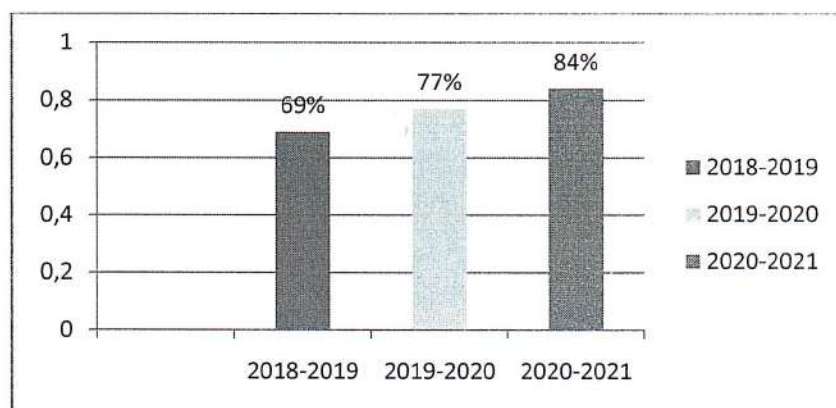
Аналитическая справка
по результатам мониторинга освоения программы за межаттестационный
период воспитателя Аюшеевой Сэсэгмы Николаевны

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организованного в МБДОУ Цагатуйский детский сад «Ургы», на развитие детей ежегодно проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года мониторинг проводился дважды (начало, конца учебного года). Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

1. По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

На протяжении всего велась работа по усвоению норм и ценностей, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Социально-коммуникативное развитие»	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	69%	77%	84%

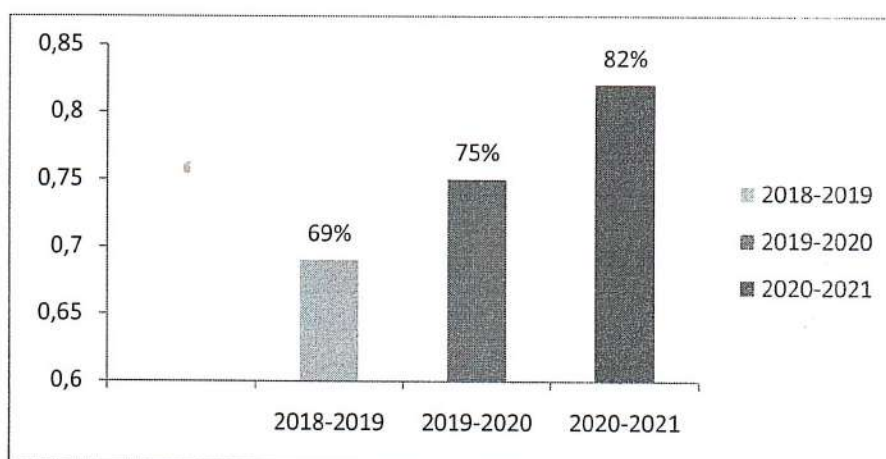


2. По образовательной области «Познавательное развитие».

У детей развивается развитие интереса, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и

отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, пространстве и времени, движении и покое), о малой родине и Отечестве; формирование представлений об окружающей природе, быте бурятов, о социокультурных ценностях, традициях и праздника. Они самостоятельно справляются с заданием, правильно отвечают вопросы.

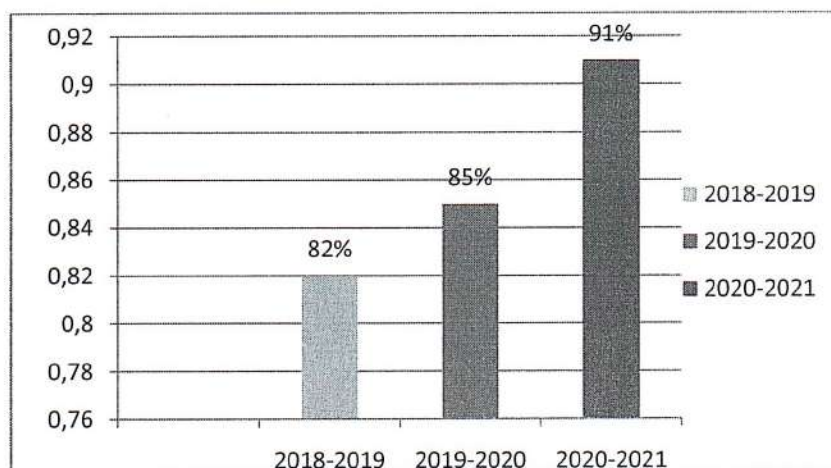
«Познавательное развитие».	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	69%	75%	82%



3. По образовательной области «Физическое развитие»

Воспитанники хорошо усвоили физическое развитие. Оно включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др).

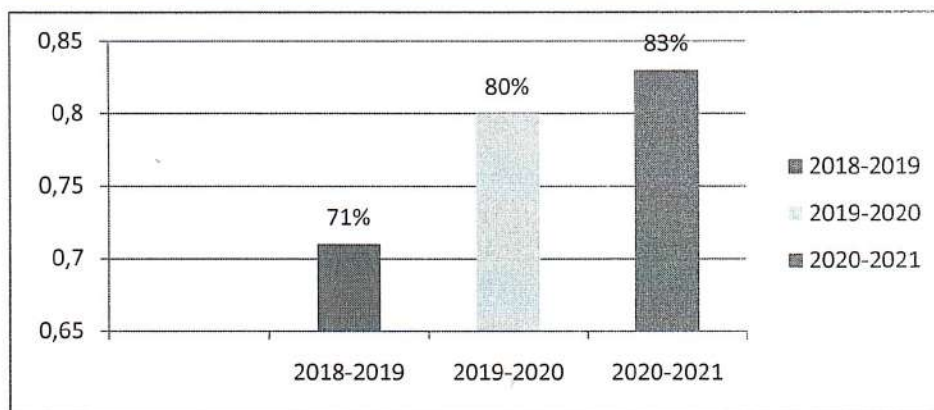
«Физическое развитие»	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	82%	85%	91%



4. По образовательной области «Речевое развитие».

Все воспитанники владеют речью как средством общения и культуры; и они обогащают активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, пересказывают последовательно не большие произведения.

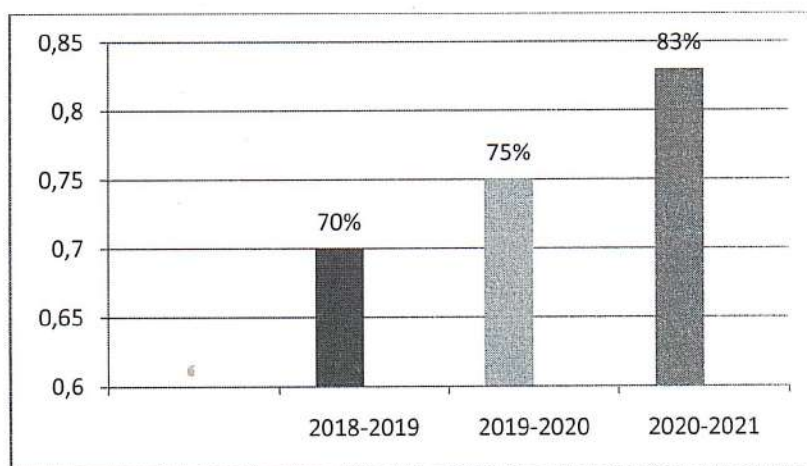
«Речевое развитие».	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	71%	80%	83%



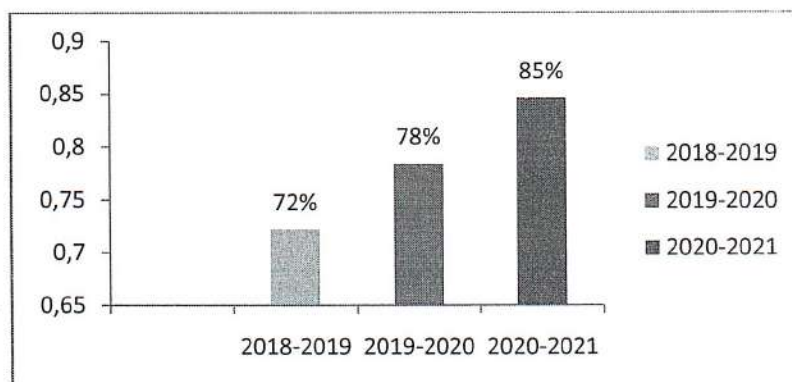
5. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

«Художественно-эстетическое развитие».	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	70%	75%	83%



Сравнительный анализ мониторинга с 2018 по 2021 гг. по образовательным областям



Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы по образовательным областям показывает положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

Вывод: Результаты диагностики позволяет сделать вывод об эффективности образовательных программ и организации образовательного процесса в группе детского сада.

Таким образом, образовательная деятельность воспитателя Аюшеевой С.Н., реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные.

Справку составила

Заведующий детского сада:  /Дыбикова С.П./