МБДОУ Цагатуйский детский сад «Ургы»

Конспект занятия в подготовительной группе.

тема:

«Волшебный сундук. Шэдитэ абдар.»

с.Цагатуй 2019г.

Конспект занятия по бурятскому языку в подготовительной группе «Волшебный сундук.

Шэдитэ абдар»

 Цель: повторить пройденный материал по темам *«Гэрхэн»*, *«Цвета»*, «*Счёт»*

 Задачи:

1. Образовательные: научить детей воспринимать бурятскую речь на слух (работа над фонетическим, лексическим и грамматическим строем **языка**); работать над совершенствованием умений говорения на **бурятском языке**; расширить кругозор дошкольников.
2. Развивающие: развивать умение работать в коллективе; положительные личностные качества *(ответственность, доброжелательность, чувства взаимопомощи)*; развивать и тренировать внимание, память, мышление;
3. Воспитательные: воспитывать интерес к изучению **бурятского языка,**

повышать мотивации дошкольников к предмету; воспитывать культуру речи, уважительное отношение к окружающим;

Предварительная работа: прослушивание аудиозаписи, просматривание иллюстраций к сказке «Теремок»; беседа; создание материалов для **занятия**.

 Оборудование: проектор (презентация, магнитная доска, дидактический материал, картина, сундук, теневой театр)

Ход занятия

1. Приветствие.

 Педагог: Сайн байна, үхибүүд! *(Здравствуйте, дети)*

 Дети: Сайн байна!

Педагог: Үхибүүд, манда айлшад ерээд байна, мэндээ хэлэе! (Ребята, посмотрите, у нас гости , давайте поздороваемся, сайн байна!

 Вместе: Сайн байна!

1. Сюрпризный момент.

Педагог замечает **сундук**. Энэ юун бэ? *(что это)*.

 Дети: Энэ абдар *(это* ***сундук****)*.

Педагог: Тиимэ, энэ абдар, шэдитэ абдар хаш. (Да это **сундук**, я думаю это **волшебный сундук**).

Педагог: Энэ танай гу? Шинии абдар гу? *(Это ваш? Или твой?)*

 Дети: Үгы.

Педагог : Үхибүүд, манда бэшэг ерээ. Ребята, кажется, нам пришло сообщение. Это же видеосообщение! Давайте посмотрим! Наашаа харагты! *(Посмотрите на*

*экран)* Шагнагты. Слушайте.

 Видеосообщение: Сайн байна, Үхибүүд! Би Будамшуу.Энэ минии абдар! Минии малгай хүхэ үнгэтэй. Минии самса хүхэ үнгэтэй. Минии гутал ногоон үнгэтэй. Эндэ даабаринууд байна, дүүргэгты, тиигэбэл энэ оньһон танай болохо. Бэлэн гут? Баяртай!

Педагог: Үхибүүд , ойлгоо гүт? Энэ хэн бэ? Дети: Будамшуу.

Педагог: Он показал свою одежду и сказал, какого цвета они, и ещё конверт с заданием показал, надо выполнить их. Ребята, попробуем выполнить?

 Дети: Да!

1. Первое задание:

Педагог: Тут написано:

-Какого цвета была моя шапка?

-Какого цвета была моя рубашка?

-Какого цвета были мои сапоги?

даны вот такие карточки *(карточки с одеждой).*

1. Физминутка: Дээшээ, доошоо, иишээ, тиишээ.
2. Ребята, мы справились с первым заданием, а теперь давайте прочитаем второе задание. ҮҮ, энэ юун бэ? (Картина из сказки “Теремок”) Энэ юун бэ? Что говорит?

-Сайн байна! Та хэмта?

-Танайда орожо болохо гү? Педагог: Бэрхэнүүд!

Находим ключ на картине, после того , как выполнили задание.

-ҮҮ энэ абдарай оньһон. Абдараа нээхэмнай гү?

**Открываю сундук**

Ух-ты, **сундук открылся**. Он на самом деле **волшебный**! Шэдитэ абдар байна! (Теневой театр)

1. Мы с вами справились со всем, **сундук смогли открыть**, а теперь поиграем в теневой театр?

 Дети: Да!

1. Заключительный этап. Рефлексия.

 Педагог: Энэ юун бэ? Хэнэй абдар байгааб? Ямар үнгэтэй хубсаһа үмдөөд байгааб?

 Хэды амитад Гэрхэн гэжэ онтохо соо байнаб, тоолое. Булта бэрхэ хүдэлбэт.

Гоё байгаа гү? Вам понравилось? Дахин уулзатараа баяртай!