

О реализуемых образовательных программах

с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (Образовательные программы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин);

Педагогический коллектив нашего детского сада осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе.

Работа всего коллектива осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ:

Цели Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- -вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Перечень программно-методического обеспечения по освоению образовательных областей

Основные направления	Образовательные области	Образовательные программы	Разделы образ. программы	Программно-методическое обеспечение	Дидактические пособия
Физическое развитие	1.Здоровье 2.Физическая культура	Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.	1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание культурно-гигиенических навыков Формирование начальных представлений о ЗОЖ. 2.Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта. Формирован. потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	1. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» М., Мозаика-Синтез, 2009 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» М., Мозаика-Синтез, 2010 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа» М., Мозаика-Синтез, 2010	Массажная доска, кегли, шнуры для ходьбы, мешочки с песком, доска для профилактики плоскостопия, мячи, корзина для метания в цель, кольцо с лентами, коврики, ленточки – султанчики, гимнастические скамейки.

Познаватель-но- речевое	1.Познание	-//-	1.Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности ФЭМП	1.Куцакова Л.В. « Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2010 Куцакова Л.В. « Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2010 Куцакова Л.В. « Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2010 Арапова-Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений» М., Мозаика-Синтез, 2006 Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада.	Строители «Лего», пирамидки, д/игры «Чей домик?», «Кто где живет?», «Что из чего сделано», крупный напольный строитель, мозаики. Д/игры «Свойства», «Цвет», «Большой-маленький», «Помоги Мишке и Кукле», рамки-вкладыши с геометрическими фигурами, разрезные картинки, лото.

			Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Планы занятий» М., Мозаика-Синтез, 2006 Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий» М., Мозаика-Синтез, 2007 Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий» М., Мозаика-Синтез, 2010 Соломенникова Т.Ф. «Экологическое воспитание в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2008 Соломенникова Т.Ф. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2007 Соломенникова Т.Ф. «Занятия	Д/игры «Домашние животные», «Кто где живет?», «Кто это? Что это?», «Летает – плавает» Наборы для экспериментирования с водой и песком, наборы предметных картинок, лото, карты с изображением планет, земли. Игрушки – забавы, звучащие игрушки, разрезные картинки, лото, наборы предметных картинок.
	2.Коммуникация		2. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи		

	3.Чтение художественной литературы		3.Формирование интереса и потребности в чтении	по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2007 Соломенникова Т.Ф. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2010 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2007 Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2008 Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников» М., Мозаика-Синтез, 2005 3. Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» М., Мозаика-	«Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года» сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. М., «Оникс», 2008
--	------------------------------------	--	--	---	--

				Синтез, 2005	
Социально-личностное	1. Социализация 2. Труд	-//-	1. Развитие игровой деятельности Приобщение к элемент. Общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу 2. Развитие трудовой деятельности. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	1. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2010 Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада» М., Мозаика-Синтез, 2010 2. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2006	Куклы разных размеров, наборы чайной и кухонной посуды, машины разных размеров, детская мебель, одежда для ряжения, макет улицы по правилам дорожного движения, железная дорога, игрушечный гараж, домик-палатка, коляски, телефоны. Наборы для труда, лейки, палочки для рыхления, распылители, фартуки, лопатки, грабли.

Художественно-эстетическое	1.Художественное творчество 2.Музыка	-//-	1.Развитие продуктивной деятельности. Развитие детского творчества. Приобщение к изобразительному искусству. 2.Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству	1. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика-Синтез, 2007 Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика-Синтез, 2007 Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика-Синтез, 2008 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2006 2. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2008 Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники и развлечения в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2006	Картинки с изображениями дымковских игрушек, д/игры «Сочетание цветов», «Определи фигуры», «Народные промыслы», «Теплые и холодные тона», лото «Определи жанр», доски для рисования, карандаши, гуашь, кисти, доски для лепки. Театры (кукольный, на фланелеграфе, пальчиковый, настольный, теневой), бубны, погремушки, дудочки, барабаны, металлофоны, колокольчики,

					неозвученные инструменты, лесенки и игрушки – самоделки, микрофоны, фланелеграф, музыкальный кубик, д/игра «Громко – тихо»
--	--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Цыбикова Светлана Пурбоевна

Действителен с 19.02.2022 по 19.02.2023