**Работа по выявлению и развитию способностей воспитанников.**

Каждый ребенок рождается с определенными способностями, которое постоянно необходимо улучшать.

Дошкольное учреждение – это первый социальный институт ребенка, именно ему принадлежит основная роль в его развитии. ФГОС ДО определяет новый подход к дошкольному образованию. Дошкольное детство является очень важным и благоприятным периодом для выявления и развития способностей воспитанников. Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ Цагатуйский детский сад «Ургы» мы строим с учетом становления и развития личности в ее индивидуальности, уникальности и неповторимости.

В нашем ДОУ спланирована работа с детьми, определены основные направления и этапы реализации, принципы педагогической деятельности.

Цель нашей работы является повышение качества и эффективности образовательного процесса через внедрение системы работы с детьми в ДОУ. Система работы с детьми включает в себя четыре основных направления, которые тесно связаны и интегрируются между собой:

1.       Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей выявлению и развитию детей их творческого и интеллектуального потенциала.

2.       Совершенствование научно-методического уровня педагогов по работе с воспитанниками.

3.       Выявление и дальнейшее развитие у детей творческих способностей.

4.       Взаимодействие с семьями воспитанников.

**Методы для определения склонностей детей:**

\* Наблюдение – позволяет родителям сделать выводы о склонностях своих детей, сформировать представление о его возможностях, выявит основные интересы ребенка.

\* Игра – при определении склонностей в данном случае учитываются все факторы: какую игру выбрал ребенок, какую роль в ней играет. Этот метод чаще используется для диагностики способностей воспитанников.

\* Совместная деятельность – помогает развить талант воспитанников в разных областях.

Конкурсы, так же помогают выявить способности воспитанников, а в дальнейшем и развить их.

В МБДОУ Цагатуйский детский сад «Ургы»:

1)      Система мероприятий для развития творческих способностей воспитанников (познавательные и творческие проекты, совместные мероприятия).

2)      Участие в конкурсном движении на разных уровнях.

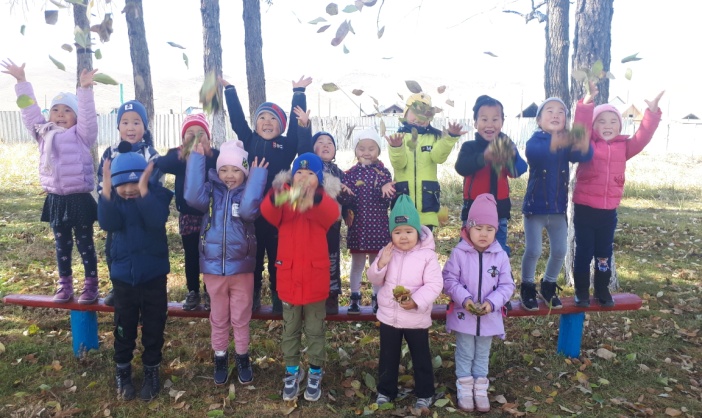






|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |