Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Цагатуйский детский сад «Ургы»

671928 РБ Джидинский район, с. Цагатуй, ул. Шарапова 78а

E-mail: [urgisagatui@mail.ru](mailto:urgisagatui@mail.ru)

\*Адрес сайта:[https://urgisagatui.tvoysadik.ru](https://urgisagatui.tvoysadik.ru/)

**Конспект занятия по математике**

**«Широкий-узкий, шире-уже»**

**Составил: Рыгзынова С.В.**

**Цагатуй**

**Конспект занятия по математике «Широкий-узкий, шире-уже»**

Цель:

Формировать пространственные представления: **шире**, уже; развивать умение детей группировать предметы по цвету; различать длинные и короткие предметы, широкие и узкие; развивать внимание, логическое мышление; воспитывать интерес к **математике**.

Оборудование: полоски одинаковой длины, но разные по цвету и размеру; карандаши; ленты разного цвета и ширины

**Ход занятия.**

1. Организационный момент.

Наши ушки на макушке,

Глазки **широко открыты**.

Слушаем, запоминаем,

Ни минутки не теряем.

**Игра *«Глазки спят, а ручки работают»*.**

Для игры используются карандаши разной длины. Сначала дети рассматривают карандаши. В игре ребята должны только путем ощупывания определить какой карандаш длинный, а какой короткой.

-Закройте глазки.

-Угадайте на ощупь, какой карандаш дали: длинный или короткий? *(Один ребенок выполняет задание, другие наблюдают)*

2. Практическая работа.

Дети садятся за столы. У каждого две полоски одинаковой длины, но разные по цвету и ширине.

- Это два полотенца для медвежонка и зайчика. Чем отмечаются полотенца? *(одна****широкое****, а другое узкое, и они разного цвета)*.

- Какое полотенце дадим медвежонку? *(****широкое****)*

- Почему **широкое**? *(Мишка большой, толстый)*. Дети пытаются наложить полоски выявляется и проговаривается правильный способ наложение. При этом побуждать детей к рассказу о том, что получилось: «Голубое полотенце **шире оранжевого**, поэтому его дадим медведю. Оранжевое уже, чем голубое – его дадим зайцу».

Работа по картинке:

- Сколько девочек на картинке? *(2)* - Давайте сравним их пояса на платьях по ширине? (У девочки в синем платье ремень **шире**, чем у девочки в белом платье)

4. Физминутка *«Вы, наверное, устали?»*

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за столы все снова, уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать начинаем *(Выполнение движений вслед за воспитателем)*.

5. Практическая работа.

**Игра *«Полотенца для лягушат»*.**

- На речке живут много лягушат. Они очень любят купаться и мама – лягушка постоянно сушит их полотенца. Развешивает она их вот так: **широкое**, узкое, **широкое**, узкое. Помогите ей развесить все полотенца.

Воспитатель выкладывает начало на фланелеграфе, затем дети выходят по одному и продолжают.

У каждого ребенка лист бумаги с нарисованной веревочкой, и набор полосок, одинаковых по длине, разных по ширине. Дети выполняют аналогичное задание самостоятельно.

**Игра *«Скажи наоборот»*.**

Дети образуют круг. Воспитатель становится в середину. Воспитатель бросает ребенку мяч и говорит: *«Ручеек узкий, а река …»* *«****Широкая****»* - отвечает ребенок и бросает мяч воспитателю.

6. Итог

- Ребята, чем мы сегодня занимались с вами?