

## **Конспект ООД в старшей группе на тему «Космос»**

**Образовательные задачи:** обобщить знания детей о **космосе**; закрепить знания о планетах солнечной системы. Уточнить смысл некоторых слов (ракета, планета, **космонавт**, скафандр, реактивный, сопло) показать разнообразие видов звезд и созвездий;

Обогащать и активизировать словарь детей по **теме «Космос»**. Формировать представления детей о машинах обеспечивающих перемещение человека в **космос**.

**Развивающие задачи:** Способствовать развитию основ логического мышления (*сравнивать, сопоставлять*). развивать творческое воображение, - развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятии, проявлять активный познавательный интерес;

**Воспитательные задачи:** Воспитывать культуру поведения. Создавать положительное эмоциональное настроение. Воспитывать культуру общения.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о предстоящем празднике 12 апреля – «**День космонавтики**».

Рассматривание предметных картинок с изображением первых **космонавтов**, спутников Земли, **космических станций**.

Первоначальное знакомство с Вселенной, Солнцем и солнечной системой.

Рисование планет, **космических спутников и космонавтов в скафандре**.

Чтение стихотворений, сказок и **рассказов**: Н. Носов «*Незнайка на луне*» (главы из сказки, П. Клушанцев «*О чем рассказал телескоп*», В. Бороздин «*Первый в космосе*».

**Дидактические игры:** «*Будущие космонавты*», «*Звезды и планеты*».

Строительная игра «**Космодром**».

**Материал:** картинки на **космическую тематику**, готовый макет неба, пластиковые бутылки, фольга, пластилин, палочки, наклейки, бумажные тарелки, степлер.

1. Я хочу сегодня поговорить с вами о, а о чем **отгадайте**:

Открылась бездна, звезд полна,

Звездам числа нет, бездне — дна.

(**Космос**).

На чем можно отправиться в **космос**? Можно ли на самолете, вертолете? Почему? самолет в **космос не может полететь**, потому что там нет воздуха? Для чего самолету воздух? Самолет взлетает и летит, как бы опираясь крыльями на воздух, как делают это и птицы. А кто знает, как ракета поднимается в воздух? Земля наша очень **сильная**: все притягивает к себе и никуда от себя не отпускает. Чтобы преодолеть земное притяжение, надо очень быстро лететь. Ни автомобиль, ни самолет не могут так быстро передвигаться. И только у ракеты есть такой мощный двигатель, который может разогнать ее до такой скорости. Ракета самая быстрая, благодаря тому, что у ракеты особый двигатель - реактивный. (Рассматривание картины с изображением ракеты. Повторить слово «**реактивный**»). Перед **стартом** баки ракеты загружают горючим. По команде «**Зажигание!**» горючее вспыхивает и начинает гореть, превращаясь в раскаленный газ. Газ с огромной силой вырывается через узкое отверстие в днище ракеты-сопло. (Повторение слова «**сопло**») Струя газа летит в одну сторону, а ракета от его толчков – в противоположную. С помощью руля управляют струей вылетающих газов, и ракета летит в нужном направлении. Хотите увидеть как работает реактивный двигатель?

2. Опыт с шариком.

- Надуйте воздушные шарики и крепко сожмите горлышко. Дети выполняют. Что внутри шарика? (**Воздух**) Воздух внутри шарика не может вырваться наружу. Разожмите

пальцы. Что изменилось? Воздух устремился наружу. Действие воздушной струи вызвало реакцию противодействия, и шарик полетел в противоположном направлении от выходящей из него воздушной струи. Так работают все реактивные двигатели.

3. Скажите, а какой праздник отмечала страна в пятницу? Правильно, день **Космонавтики**. Что это за праздник? Рассказ воспитателя о первом **космонавте**.

12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в **космическое пространство**. Ракета-носитель Восток с кораблём «*Восток-1*», на борту которого находился Гагарин, была запущена с **космодрома Байконур**. После 108 минут пребывания в **космосе**, Гагарин успешно приземлился в Саратовской области, неподалёку от города Энгельса. Начиная с 12 апреля 1962 года, день полёта Гагарина в **космос** был объявлен праздником — Днём **космонавтики**.

Ребенок читает стихотворение В. Степанова

Юрий Гагарин

**В космической ракете**

С название «*Восток*»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

4. Просмотр слайдов

5. А что есть в **космическом пространстве** (планеты, астероиды, черные дыры, кометы, **космический мусор**, звезды)

Мы с вами живём на:

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется...земля.

Какие еще есть планеты, давайте посчитаем их - пальчиковая гимнастика:

Планеты Солнечной системы

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,  
Три - Земля,  
Четыре - Марс.  
Пять - Юпитер,  
Шесть - Сатурн,  
Семь - Уран,  
За ним - Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

6. Каждый из нас родился под каким либо созвездием. Что это такое? Назовите под каким вы родились. Какое самое известное и почти всегда видимое? Большая и малая медведица. Как мы узнаем ее? (*по ковшу*)

Выкладывание созвездия Большой медведицы.

7. Предлагаю поиграть в игру «Ракета»

Ждут нас быстрые ракеты, для полетов на планеты.

(*дети поднимают руки вверх, ладошка к ладошке, изображают ракету*)

На какую захотим на такую полетим.

(Дети делают выпад вправо, правую руку к лбу – смотрим и выбираем планеты, то же влево)

Но в игре один секрет

(дети грозят пальцем,

опоздавшим места нет!

(*Руки скрестно*)

под музыку дети бегают по всему залу, музыка закончилась детям нужно встать в обруч - ракету, кто не успел – выбыл. (*играть 3 раза*)

8. Каждый из вас мечтает полететь к звездам, а кто построит нам средство для полета? Давайте превратимся в **конструкторов и смастерим космические аппараты**. Дети **конструируют** из пластиковых бутылок, пластилина, бумажных тарелок ...пока дети работают звучит музыка **космоса**.

По окончании обыгрывание поделок.